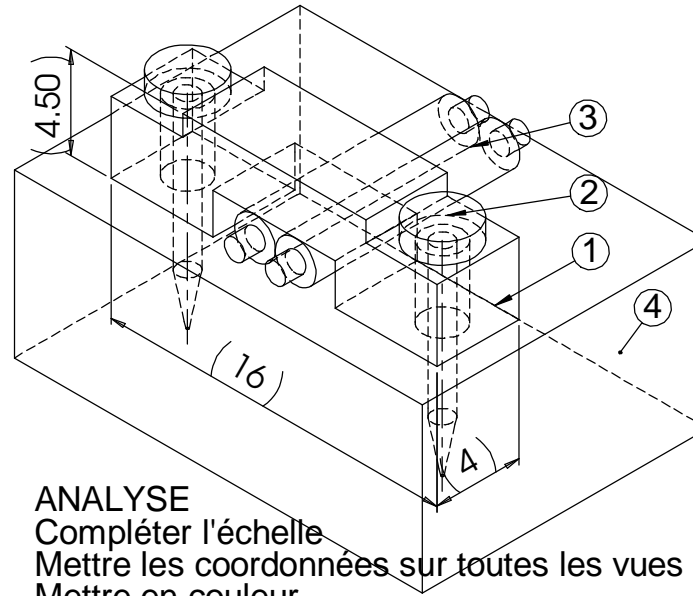
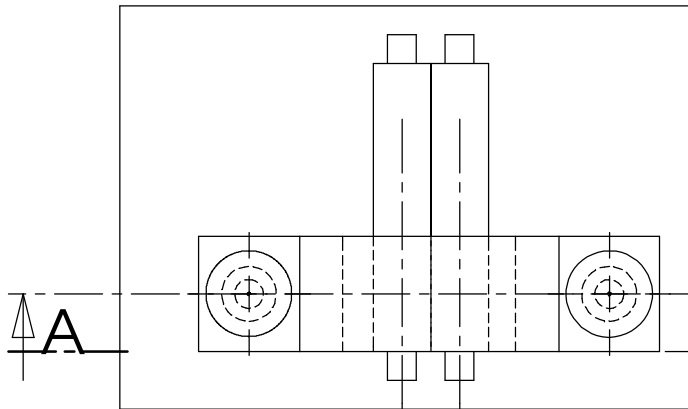


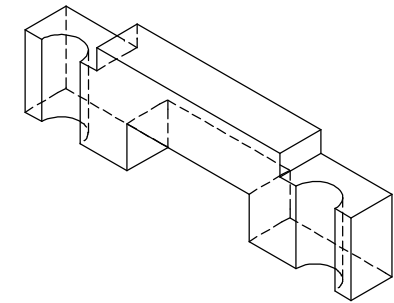
A-A (4 : 1)



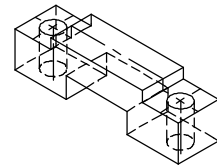
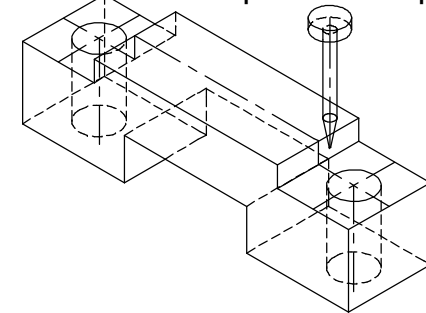
**ANALYSE**  
 Compléter l'échelle  
 Mettre les coordonnées sur toutes les vues  
 Mettre en couleur

**LECTURE**  
 Indiquer les différents types de traits

**ECRITURE**  
 Mettre des hachures sur la partie coupée



**ECRITURE**  
 Mettre les traits qui manquent par rapport à la pièce en coupe.  
 Vous obtenez le plan de coupe

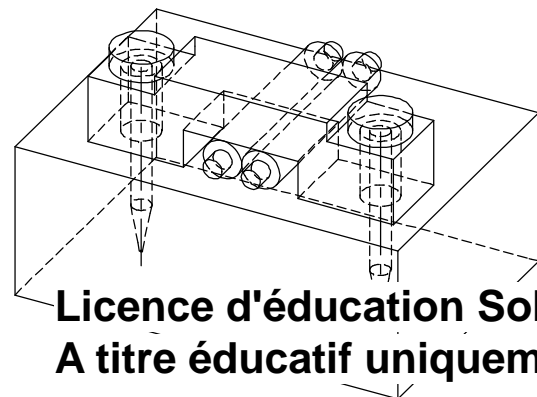
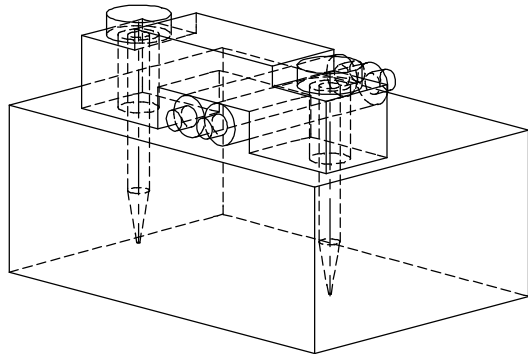
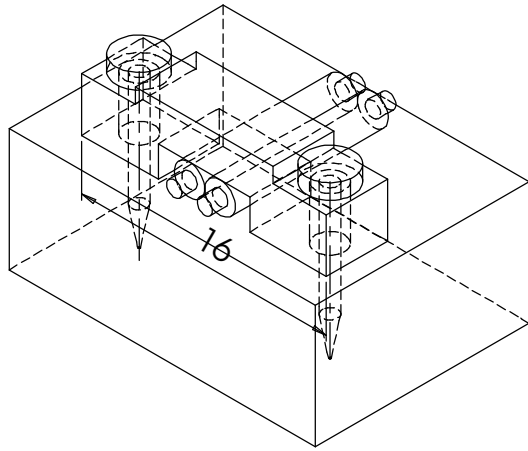


**ECRITURE**  
 Mettre le nom des vues  
 Représenter la pièce 1  
 -Vue de face en coupe

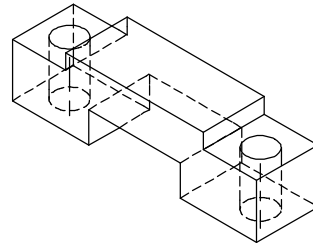
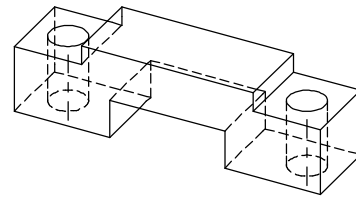
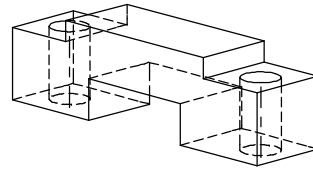
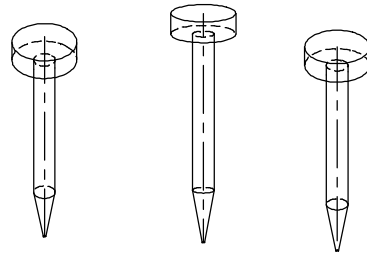
**Licence d'éducation SolidWorks**  
**A titre éducatif uniquement**

Rep.	Nbre	Désignation	Matériaux	isolant ou conducteur
1	1	attache plastique	PS	
2	2	clou1	S 185	
3	2	fil2	Cu Zn36 Pb 3 + PP	
4	1	mur1	Platre	

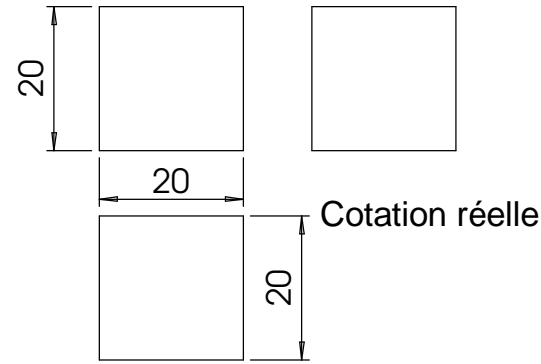
Ech.	100	CL.
	LYCEE PAUL EMILE VICTOR	
< SYSTEME >	Attache plastique	Prénom
P.JOHO		Nom



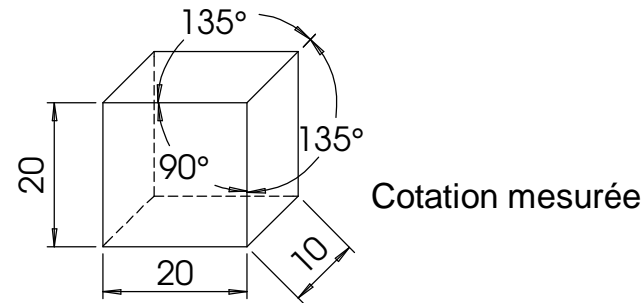
**Licence d'éducation SolidWorks**  
**A titre éducatif uniquement**



**LECTURE**  
 Indiquer les différentes perspectives

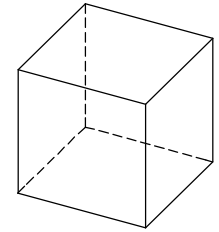


**LECTURE ECRITURE**  
 Mettre les cotes et les angles mesurés sur les perspectives du cube en prenant exemple sur la perspective cavalière

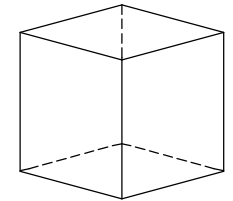


Perspective cavalière

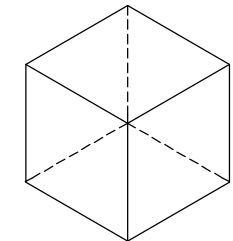
Perspective trimétrique



Perspective dimétrique



Perspective isométrique



Perspective Axonométrique

Ech.	100	CL.
	LYCEE PAUL EMILE VICTOR	Prénom
P.JOHO	< SYSTEME > Attache plastique	Nom