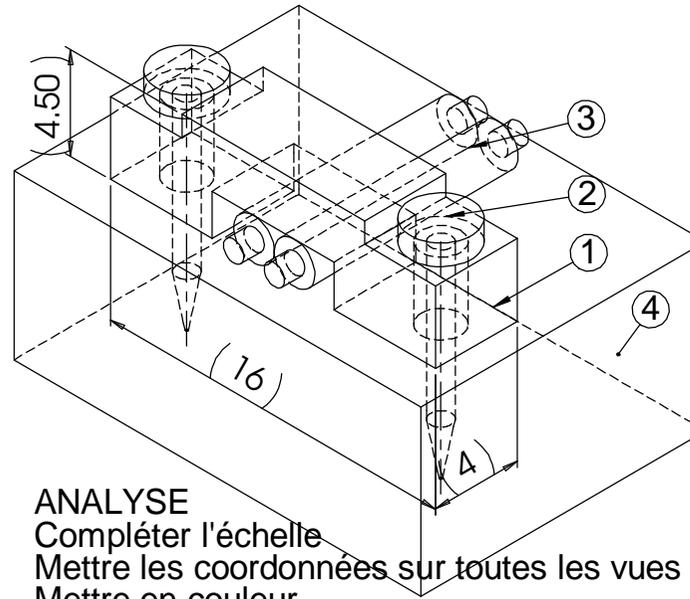
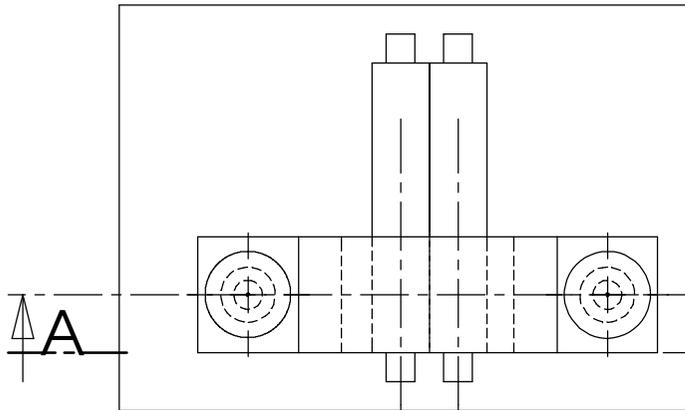


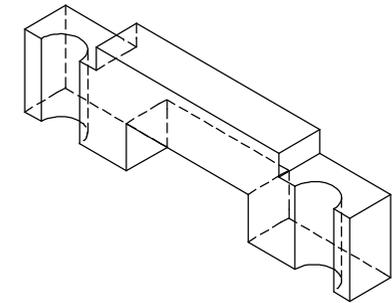
A-A (4 : 1)



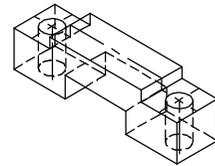
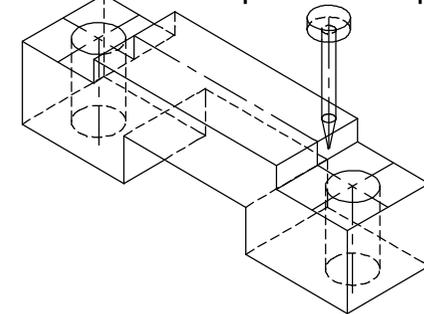
ANALYSE
 Compléter l'échelle
 Mettre les coordonnées sur toutes les vues
 Mettre en couleur

LECTURE
 Indiquer les différents types de traits

ECRITURE
 Mettre des hachures sur la partie coupée



ECRITURE
 Mettre les traits qui manquent par rapport à la pièce en coupe.
 Vous obtenez le plan de coupe

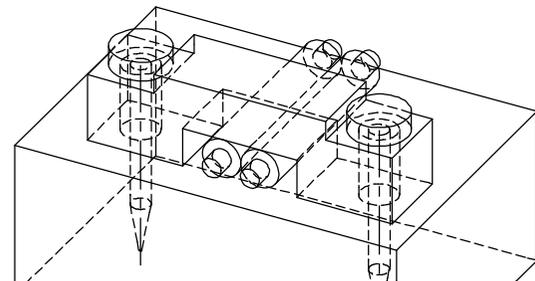
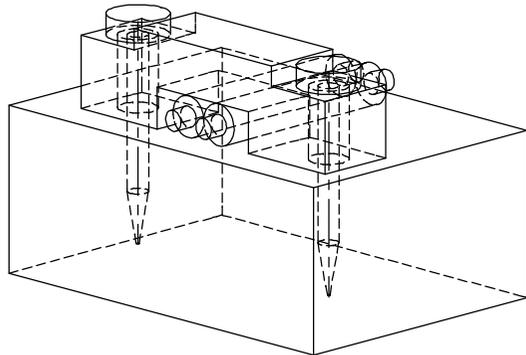
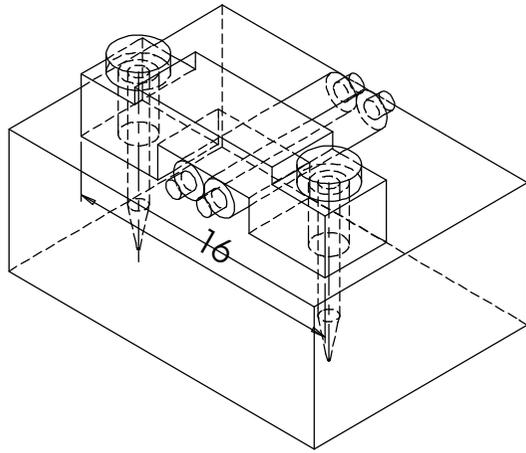


ECRITURE
 Mettre le nom des vues
 Représenter la pièce 1
 -Vue de face en coupe

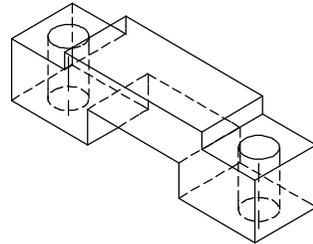
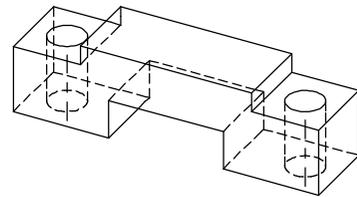
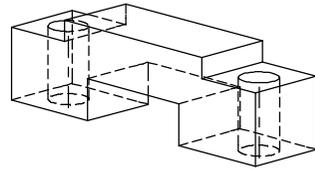
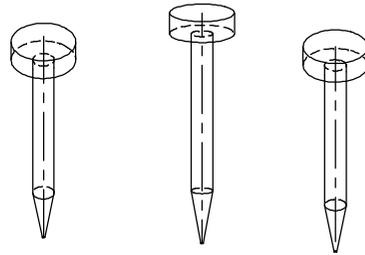
Licence d'éducation SolidWorks
A titre éducatif uniquement

Rep.	Nbre	Désignation	Matériaux	isolant ou conducteur
1	1	attache plastique	PS	
2	2	clou1	S 185	
3	2	fil2	Cu Zn36 Pb 3 + PP	
4	1	mur1	Platre	

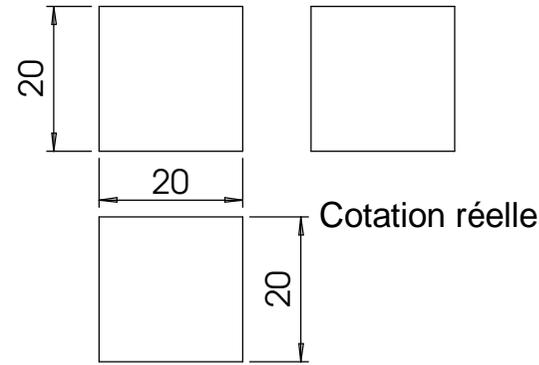
Ech.	100	CL.
	LYCEE PAUL EMILE VICTOR	
< SYSTEME >	Attache plastique	Prénom
P.JOHO		Nom



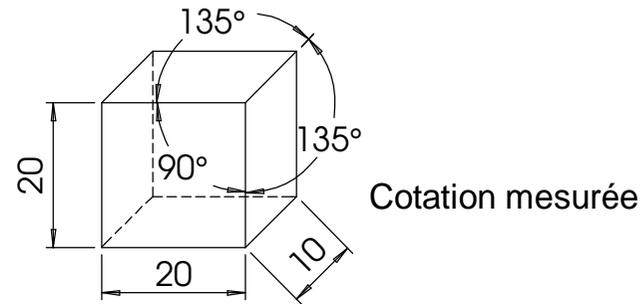
Licence d'éducation SolidWorks
A titre éducatif uniquement



LECTURE
 Indiquer les différentes perspectives

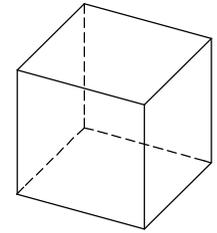


LECTURE ECRITURE
 Mettre les cotes et les angles mesurés sur les perspectives du cube en prenant exemple sur la perspective cavalière

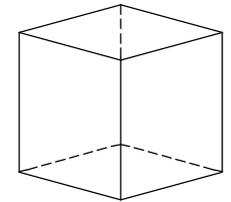


Perspective cavalière

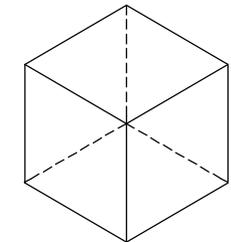
Perspective trimétrique



Perspective dimétrique



Perspective isométrique



Perspective Axonometrique

Ech.	100	CL.
	LYCEE PAUL EMILE VICTOR	Prénom
P.JOHO	< SYSTEME > Attache plastique	Nom