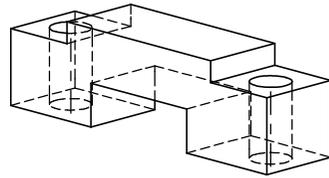
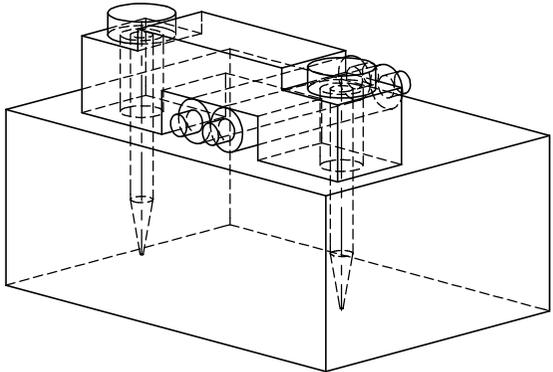
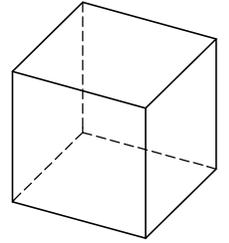
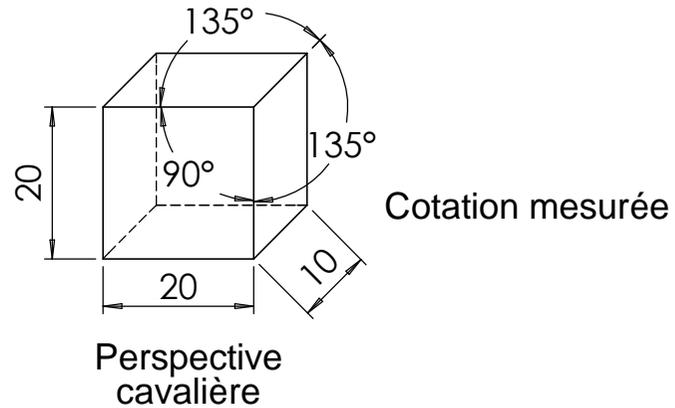
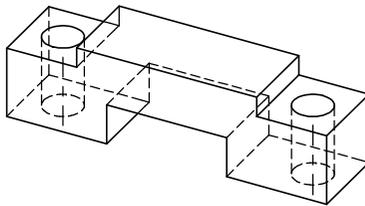
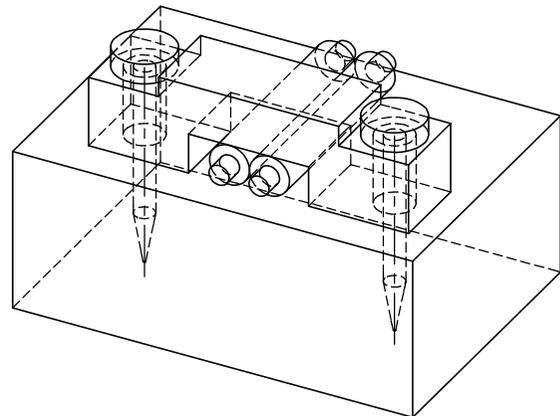
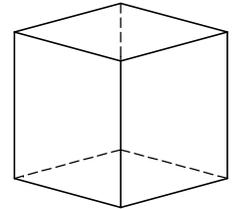


Perspective trimetrique

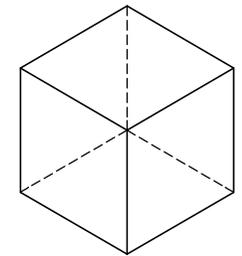


LECTURE ECRITURE
Mettre les cotes et les angles mesurés sur les perspectives du cube en prenant exemple sur la perspective cavalière

Perspective dimetrique



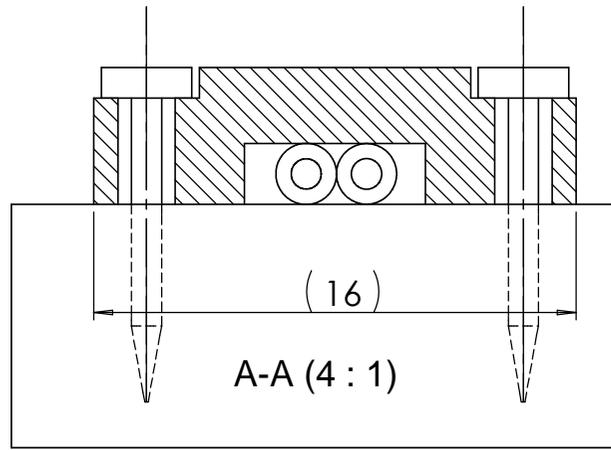
Perspective isométrique



LECTURE
Indiquer les différentes perspectives

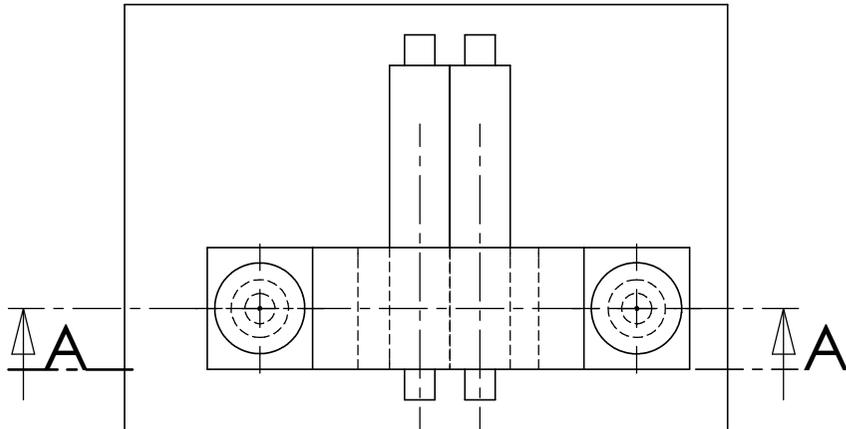
Perspective Axonometrique

Ech.	100 LYCEE PAUL EMILE VICTOR	CL.
	< SYSTEME > Attache plastique	Prénom
P.JOHO		Nom



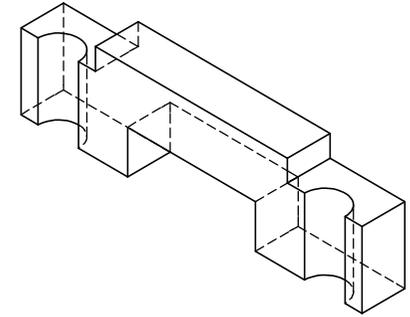
A-A (4 : 1)

(16)

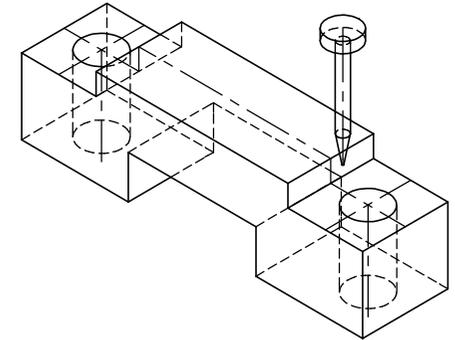


ANALYSE
 Compléter l'échelle
 Mettre les coordonnées sur toutes les vues
 Mettre en couleur

ECRITURE
 Mettre des hachures sur la partie coupée

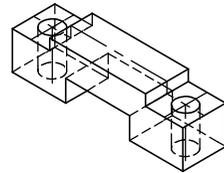


ECRITURE
 Mettre les traits qui manquent par rapport à la pièce en coupe.
 Vous obtenez le plan de coupe



LECTURE
 Indiquer les différents types de traits

ECRITURE
 Mettre le nom des vues
 Représenter la pièce 1
 -Vue de face en coupe
 -Vue de gauche en coupe
 -Vue de dessus
 -Coter



Rep.	Nbre	Désignation	Matériaux	isolant ou conducteur
1	1	attache plastique	PS	
2	2	clou1	S 185	
3	2	fil2	Cu Zn36 Pb 3 + PP	
4	1	mur1	Platre	

Ech.	100 LYCEE PAUL EMILE VICTOR	CL.
	< SYSTEME > Attache plastique	Prénom
P.JOHO		Nom