

Les règles de représentation :

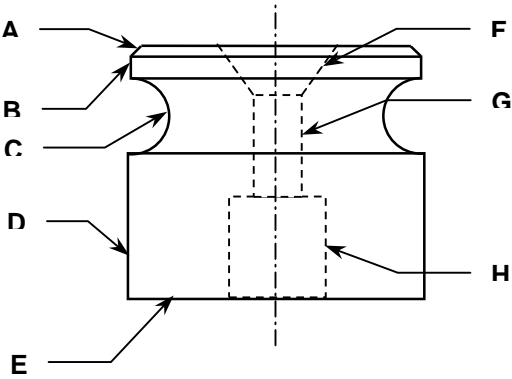
- a) écrire en majuscule le nom des vues à côté des vues du dessin d'ensemble.
- b) quelle est l'échelle du dessin d'ensemble ?
- c) l'isolateur est donc dessiné en plus petit : VRAI FAUX (entourer la bonne réponse)
- d) donner le nom et l'emploi des traits dessinés dans le tableau :

<u>NOM DU TRAIT</u>	REPRESENTATION	EMPLOI DE CE TRAIT
.....	—————
.....	- - - - -
.....	- · - · -
.....	- · - · -

- e) Pourquoi le fond de la gorge circulaire est-il représenté en trait mixte sur la vue de dessus :
.....

Lecture des formes de l'isolateur :

- Colorier sur les deux vues du [dessin d'ensemble et sur les deux perspectives](#) l'**isolateur 1** en rouge, la **fil 2** en vert et la **vis 3** en bleu (**colorier uniquement les parties visibles de 1, 2 et 3**).
- Compléter le tableau en reportant dans celui-ci les lettres indiquées sur le dessin et compléter les cases vides.



Lettre	Forme	Nom de l' <u>usinage de la forme</u>
B	Cylindre
.....	Plane	Plan – dressage
.....	Perçage
.....	Conique
.....	Conique	Fraisure
.....	Cylindrique	Cylindre
.....	Gorge circulaire	Rainure circulaire
H	Cylindrique	Lamage ou alésage

- 1- Recherche des surfaces de liaison :
 - Quelle pièce est en contact avec les surfaces F et G de la **pièce 1** ? Désignation + repère :
 - Quelle pièce est en contact avec la surface C de la **pièce 1** ? Désignation + repère :
 - Quelle pièce est en contact avec la surface E de la **pièce 1** ? Désignation + repère :

2- Etude graphique sur feuille et avec Sw ou 2 SW

Indiquer l'ordre construction avec Solidworks (une page par fonction).

Dessiner l'**isolateur 1** à l'échelle 2:1 par les vues suivantes :

- vue de face avec les arêtes cachées ou en coupe A-A
- vue de dessus.
- Représenter les cotes fonctionnelles.